

Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике  
Крым и г. Севастополю  
(Крымстат)

Как лисёнок Умник всех пересчитал,  
или Для чего нужна статистика

Симферополь  
2018

Авторская сказка для детей дошкольного возраста

«Как лисёнок Умник всех пересчитал, или Для чего нужна статистика» - Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю, Симферополь, 2018 – 39 с.

Авторы:

Бобкова Н.А., заместитель руководителя Управления Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю

Дронова М.И., заместитель начальника отдела статистики торговли и услуг Управления Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю

Рецензенты:

Лапшина Т.В., заведующий центром развития дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РК КРИППО

Гунарь М.В., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №37 «Гвоздичка» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым

Цель авторской сказки – ознакомление обучающихся с основами статистики, развитие интереса к исследовательской деятельности, воспитание моральных качеств и чувств: гуманности, ответственности, доброжелательности, формирование активной гражданской позиции.

Сказка может быть использована во внеурочной деятельности по таким направлениям как интеллектуальное и общекультурное и предназначена для обучающихся системы основного и среднего общего образования.

Одобрено на заседании Ученого совета ГБОУ ДПО РК КРИППО  
«25 » 04 2019г. (протокол №3)

Рекомендовано для использования в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Крым решением коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2019 №3/6

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Издание предназначено для использования в работе с детьми дошкольного возраста в рамках популяризации статистики как науки среди населения. Учитывая особенности восприятия дошкольников, издание представлено в форме авторской сказки, наполненной образами и персонажами, понятными и знакомыми каждому ребенку. Небольшой иллюстрированный путеводитель легко и непринужденно, с помощью сказочных героев, познакомит будущих пользователей статистической информации с самыми основными понятиями данной науки.

В процессе создания книги принимали участие сотрудники Крымстата, опыт которых позволил превратить сложные для детского восприятия термины и явления в увлекательное объяснение, раскрывающее значение переписи населения и многих других понятий, существующих как в теории статистики, так и в практической работе по сбору и анализу статистической информации.

В последние годы в нашей стране принимается множество мер, нацеленных на повышение статистической культуры общества, просвещение населения в этой сфере. Статистическая наука оказывает воздействие на всех членов социума, не исключая детей, которые только начинают интересоваться процессами, происходящими в обществе. Данное издание способно решить проблему, возникающую при попытках объяснить и продемонстрировать детям, в соответствии с их возрастными возможностями, сложные статистические явления и процессы. Персонажи сказки, и непосредственно главная героиня Статистика, подсказывают как с помощью игры, получить знания, разобраться в значении новых слов.

Главной целью книги является продолжение планомерной работы по созданию положительного имиджа государственной статистики в общественном сознании, формированию статистической культуры и обеспечению позитивного отношения населения к статистической деятельности путем ее популяризации среди всех возрастных групп общества.

Здравствуй! Давай знакомиться! Меня зовут Статистика. Ты, наверное, не знаешь, кто я и зачем я тебе нужна. Я бы с радостью рассказала сама, но говорят, что со стороны всегда виднее.

Вот история про моего замечательного друга – лисёнка Умника – о том, как я ему однажды пригодилась. Может быть, когда-нибудь я понадоблюсь и тебе!

Итак...



Все обыкновенные маленькие лисята живут в лесу. Но это не о нашем герое Умнике! Ещё с самого рождения он мечтал, чтобы его родной лес перестал быть обычным.

Если в лесу, как в городе, будут детские садики, школы, институты, новые дома, библиотеки и большие супермаркеты, всем будет хватать еды и жилья и можно будет получать новые знания.

У животных появятся общие увлечения, все станут дружить, понимать друг друга, и никто никого не будет бояться. Лес станет лучше!

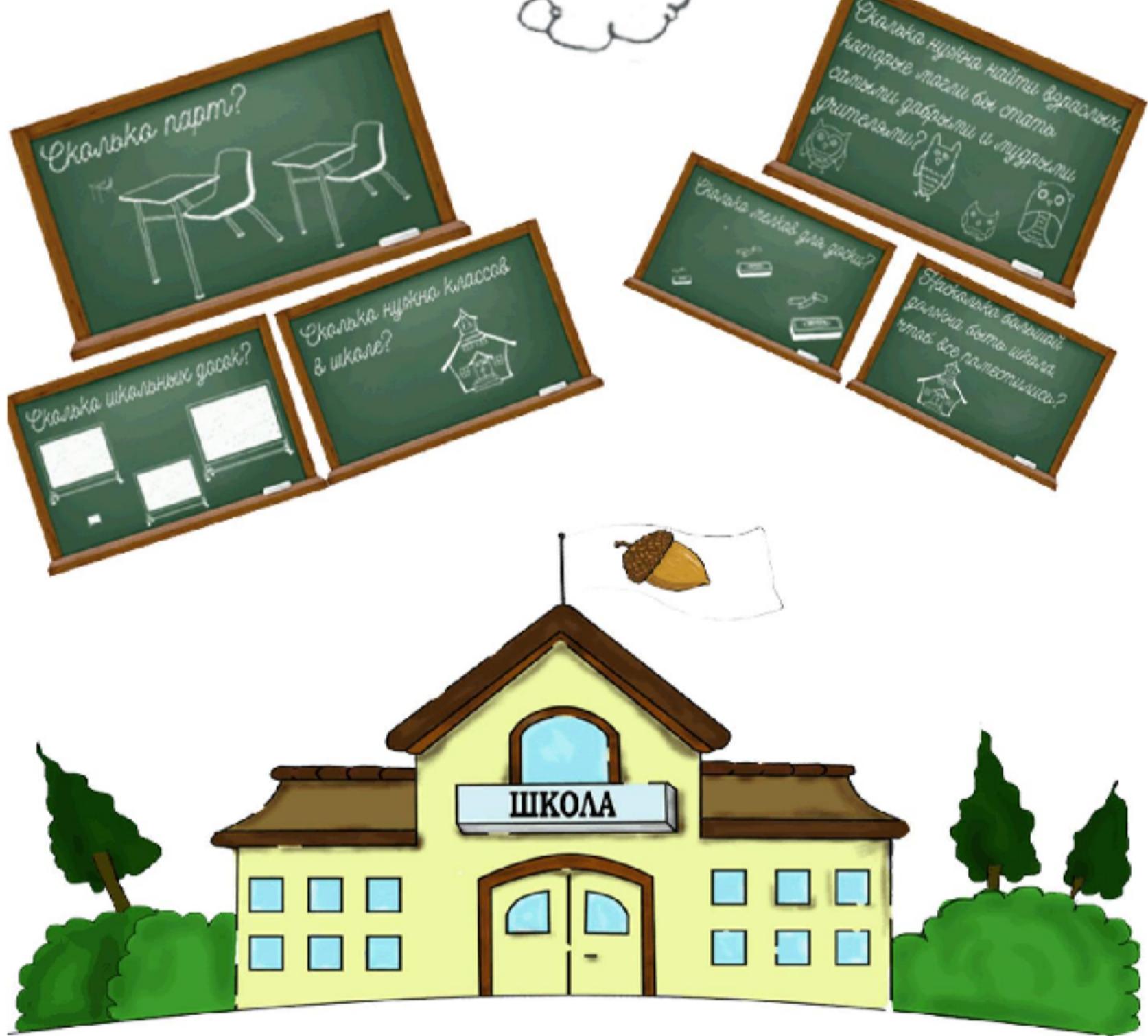




Чем старше становился лисёнок, тем больше ему хотелось сделать что-то хорошее для леса. И решил он построить школу. Большую, просторную и светлую не только для лисят, но и для всех-всех-всех маленьких жителей леса.

Идея была просто замечательной! Но сразу возникло много вопросов: «Сколько в лесу взрослых зверей, сколько маленьких зверят: лисят, волчат, зайчат, ежат? Как же мне это узнать? Это так сложно...»





Пока наш Умник сидел на поляне и усердно думал, из кустов испуганно выглянул зайчонок Листик. Почему Листик, спросишь ты? Да потому, что всегда дрожал он от страха как осиновый листик на ветру!

— Лисёнок, а мне можно будет ходить в твою школу? — осторожно спросил он.

— Можно, Листик, — очнулся от своих мыслей Умник. — Но вряд ли я её построю. Я не знаю, чего и сколько нужно для новой школы, чтобы всем-всем-всем всего хватило.

— Вот зовут тебя Умником, а ты иногда совсем даже не умник, — всплеснул лапками зайчонок. — Все в лесу знают: в любой сложной ситуации нужно идти к сове Филиновне! Она — настоящая энциклопедия в очках, всегда даст нужный совет.



В это время Филиновна безуспешно боролась с бессонницей с помощью мятного чая. День в самом разгаре, а сове не спится. И только глаза стали закрываться, как вдруг...

— Филиновна! Помоги! Как посчитать, сколько в лесу зверят, которые нуждаются в знаниях? — крикнул Умник, подойдя к большому дереву, где жила сова.

Филиновне очень хотелось спать, но не быть ей настоящей совой, если она оставит малышей без знаний!





— А что же именно вы хотите посчитать, друзья мои? — сонно проухала сова.

— Много чего... — потупился Умник. — Но самое главное — сколько в лесу взрослых животных и сколько у них деток!

— Неужели ты хочешь провести первую перепись населения в лесу? Это принесёт пользу нашему лесу, мы многое узнаем о нём.

— Перепись населения? А что это такое? — выглянул из-за спины товарища Листик.





Филиновне, как настоящей ночной птице, плохо думалось днём, поэтому она позвала на помощь свою хорошую знакомую.

Со страницы огромной книги в лапы Филиновны скользнула девочка в необычном платье, разрисованном разными числами, табличками и непонятными картинками со стрелками, кружками и столбиками. Девочка смузённо улыбнулась и поправила пышное платье.

— Знакомьтесь, друзья мои, это Статистика. Очень важная наука, которая даёт нам информацию о нашем лесе, о нас самих и о целом мире! Она знает, как собирать информацию, анализировать её и делать понятной для всех, кому это понадобится!



– Привет, ребята! – весело подмигнула девочка. – Я так люблю собирать новую информацию, поэтому хочу скорей помочь вам провести первую в лесу Перепись населения! Зачем медлить? Давайте начнём!

– Но ведь мы не знаем как! – опешил Умник, а Листик снова спрятался за спину друга от страха.

Статистика взяла лисёнка за рыжую лапу и улыбнулась.

– Я проводила разные статистические наблюдения во многих странах. И теперь знаю всё или почти всё!





— Вместе мы легко справимся с этой нелёгкой задачей. Вот увидите! Для начала нам нужно определить, что именно мы хотим узнать у жителей леса? Значит, нужно составить анкету или опросный лист.

1. Сколько тебе лет (чтобы знать, сколько детей живёт в лесу, а сколько – взрослых)?
2. Кто твои родители (чтобы знать, сколько нужно классов для волчат, медвежат, ёжиков и других зверят)?
3. Ты мальчик или девочка (чтобы знать, сколько подарков нужно на 8 марта, а сколько – на 23 февраля)?



— А теперь вы будете настоящими переписчиками. Знаете, что главное у переписчика?

— Нет!

— Специальное удостоверение, — серьёзно сказала Статистика. — Ну, и, конечно, нужна отвага, вежливость и ответственность. Вот вам удостоверения, а всё остальное, я уверена, у вас есть!

Зайчонок Листик даже расправил плечи, почувствовав себя смелым переписчиком.





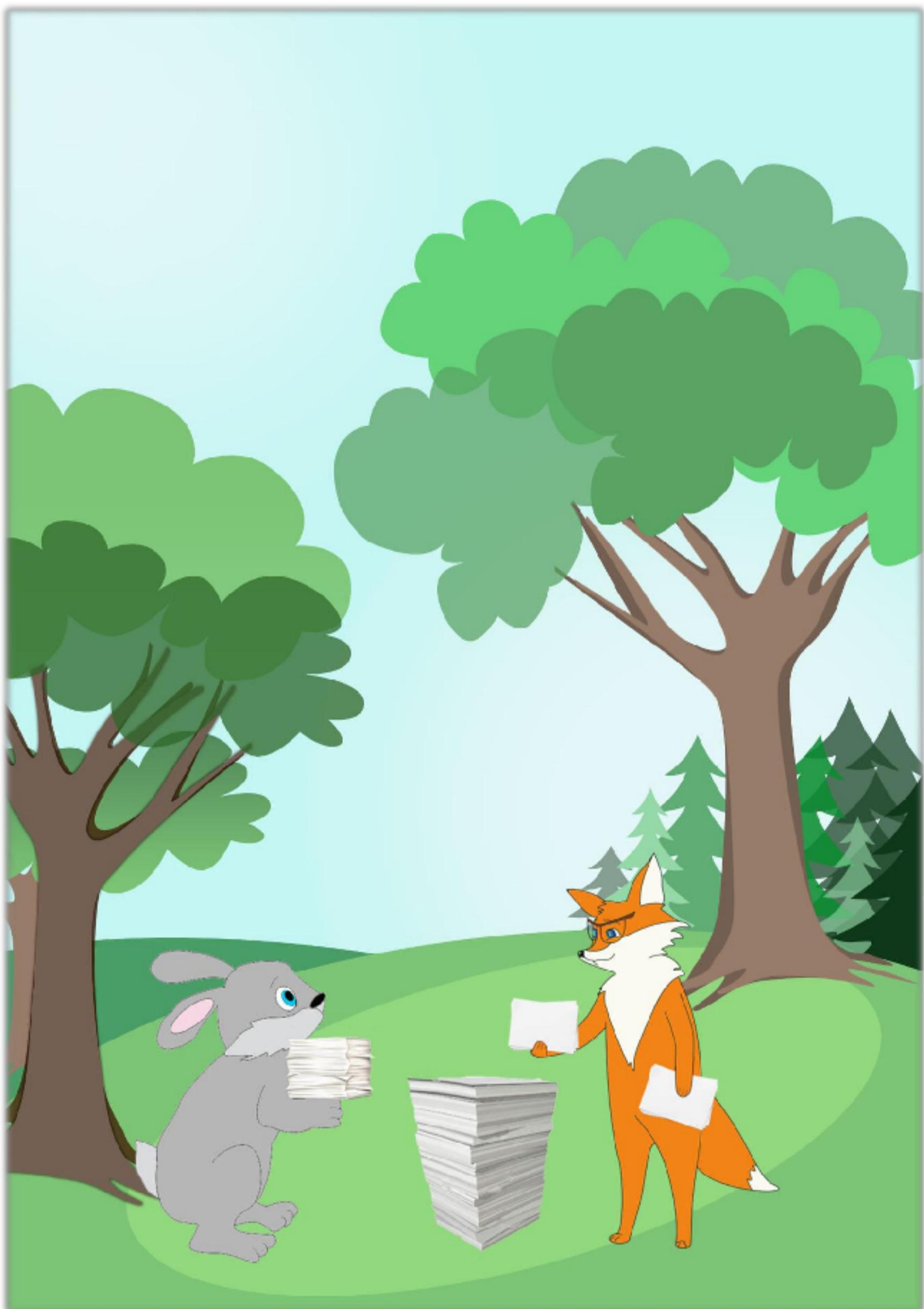
Несколько дней друзья бегали по лесу и собирали ответы на вопросы анкеты. Уставшие, но довольные, они снова пришли к Статистике.

— Вот, здесь все ответы! — выдохнул Умник. — Но что нам с ними делать?

— После сбора информации её необходимо обработать. — Статистика оценивающе посмотрела на стопки анкет. — Приступим!

Наши герои, не жалея сил и времени, стали раскладывать анкеты в зависимости от вариантов ответов, а затем внимательно их пересчитали.





— Итак, подведём итоги переписи! — держа в лапе карандаш, торжественно сказал Умник. — Вот что получилось.

В лесу живут 45 животных: 15 взрослых зверей и 30 малышей, среди которых: 2 медвежонка, 5 лисят, 4 волчонка, 8 зайчат, 6 ёжиков и 5 кукушат. Всего 12 мальчиков и 18 девочек.

— Ох, как много цифр, — со вздохом пожаловался зайчонок. — Я уже совершенно запутался. Всё смешалось в голове.

— Это только новичкам так трудно! — заверил его лисёнок. — Чем больше работаешь с цифрами, тем послушнее они становятся. Скоро такие задачки ты будешь щёлкать как орешки!





Когда Статистика закончила раскладывать анкеты, она вышла на середину поляны и закружилась на месте так, что рисунки на её красивом платье стали отчётливо видны.

— Вы знаете, что здесь нарисовано? — она показала на странные стрелочки, кружочки и столбики на своём платье, которые, как по волшебству, менялись, вырастали, уменьшались, переливаясь разными цветами.

— Нет, не знаем, — сказал Умник, не отрывая взгляда от рисунков.

— Это — графики и диаграммы. Они делают статистическую информацию более понятной. Сейчас это просто множество цифр и чисел. А теперь, — она взяла у Умника лист бумаги и цветные карандаши, — смотрите на настоящую статистическую магию!



Карандаши быстро менялись в её руках, и на бумаге появлялись точно такие же рисунки, как на платье. Только теперь они отображали полученные Умником статистические данные.

— Вот это да! — восхитился зайчонок. — Теперь весь лес как на ладони! Для 30 малышей нужна действительно большая школа из шести классов! В каждом классе будут уроки и кружки, которые помогут любому школьнику раскрыть свои таланты.





– Смотри, девчонок больше! На 8 Марта придётся постараться... – глубокомысленно добавил Умник.

– А сейчас, ребята, вы делаете настоящий статистический анализ, – вмешалась Статистика в их разговор. – Это самая важная часть статистического наблюдения! Анализ – действие, когда цифры превращаются в важную информацию. Например, кого больше – мальчиков или девочек, малышей или взрослых, волчат или лисят.





Ребята притихли и с уважением посмотрели на весёлую и приветливую девочку в платье с разноцветными графиками. Она взъерошила рыжую шёрстку на макушке лисёнка.

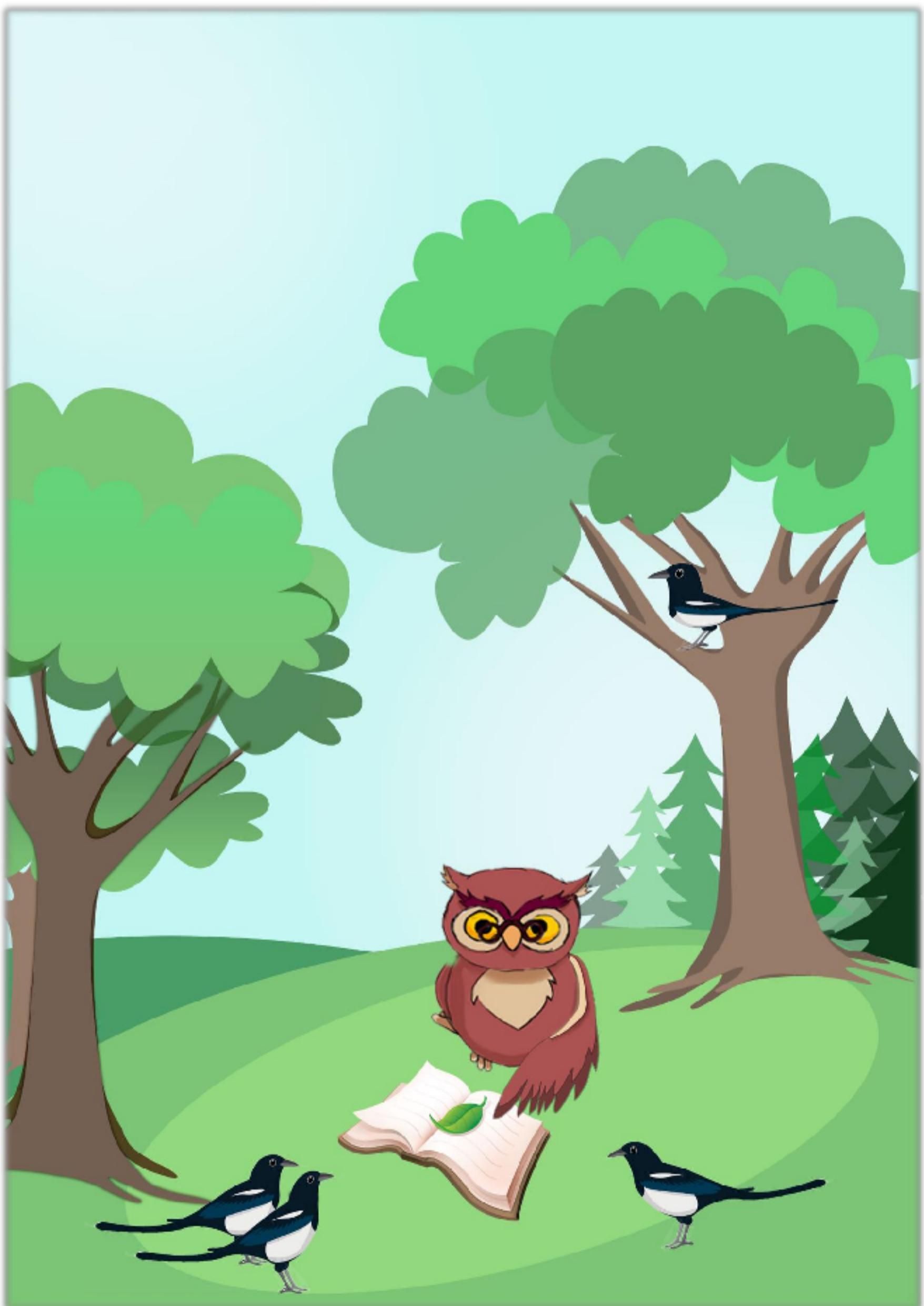
— Теперь у тебя, Умник, есть вся статистическая информация, чтобы воплотить свою мечту!

— И построить школу умников! — радостно подпрыгнул лисёнок.

— И не только... — подмигнула ему Статистика.

— На основе этих знаний ты можешь составить большой план. План действий, чтобы изменять свой лес день за днём в лучшую сторону.





В тех странах, где меня хорошо знают, такие планы называются программами развития. А иногда красивым словом – «стратегия». Правительство этих стран всегда советуется со мной перед тем, как планировать прекрасное будущее для своего государства. Не подумай, что я хвастаюсь, просто моя работа – знать обо всём на свете, – слегка покраснев, добавила Статистика.

– Спасибо, Статистика! – хором сказали Умник и Листик. – Ты знаешь всё о мире, а мы теперь знаем всё о нашем лесе, который стал таким необыкновенным.





— Если захотите провести какой-нибудь опрос или обследование, всегда обращайтесь! Я ведь есть во всём, что вас окружает. Стоит только начать считать! И не забывайте, ребята, цифры не сухие и скучные — в них столько жизни! В них вы увидите отражение своего леса, или любого города, или страны. С ними просто нужно подружиться, и они откроют вам весь мир! — Статистика улыбнулась, расправила разноцветные графики на своём платье и исчезла на страницах книги.





Тебе понравилась эта история? Если да — готовь  
вопросы о своём родном полуострове Крым!

Вместе мы ответим на любой из них!

Например:

Сколько человек живёт в Республике Крым?

Сколько предприятий работает на полуострове?

Сколько автобусов в Республике Крым? А сколько  
грузовиков?

Сколько новых домов построено?

Сколько школьников живёт в Крыму? А сколько  
студентов?

Какая средняя зарплата на полуострове?

И так далее...

Я люблю вопросы. В поиске ответов мы расширяем  
кругозор и становимся умнее!

Знаешь, как здорово знать обо всём на свете?

Давай искать знания вместе, ведь мы теперь друзья!

Твоя Статистика.



## **Обращение ко взрослым**

Крымстатом на протяжении длительного времени проводится работа по популяризации статистики. Но не так давно в нашей организации появилась идея выпустить небольшое издание, которое смогло бы познакомить со статистикой даже самых маленьких будущих пользователей статистической информации.

А так как у малышей прекрасно развито образное мышление, мы понимали, что такое издание непременно должно стать сказкой, в виде небольшого приключения с яркими и понятными героями.

Сюжет нашей сказки, конечно же, связан с цифрами и основными понятиями статистики. Мы уверены, что на простых примерах можно объяснить малышам даже сложные понятия. Например, что такое «статистический анализ» или «стратегия развития». Нужны только яркие персонажи и немного статистической магии.

В конце нашей книги мы привели некоторые интересные вопросы, на которые можно ответить с помощью статистики. Так как статистика – наука живая и динамичная, ответы на эти вопросы меняются с течением времени, как и жизнь самого общества. За актуальной информацией можно обращаться на сайт Крымстата (<https://crimea.gks.ru/>), чтобы помочь юным эрудитам узнать всё на свете!

Мы надеемся, что наше издание станет для малышей ярким и добрым проводником в мире цифр, которые помогут узнать так много о нашей жизни!

## ***Изучаем статистику в ходе игры***

Процесс получения новых знаний, станет действительно эффективным, если существует возможность применить их для решения практических задач. Поэтому мы считаем, что лучшим итогом изучения статистических терминов и понятий на основе этой сказки станет практическое игровое занятие, на котором ребята смогут самостоятельно провести «перепись» в своей группе (или классе). И для того, чтобы максимально вовлечь «юных статистиков» в процесс игры, авторами этого издания были разработаны следующие материалы, рекомендуемые для использования в игровых занятиях.

***Переписные листы школьника*** выдаются «переписчикам». Каждый «переписчик» должен опросить определенное количество «респондентов», то есть раздать им переписные листы и проконтролировать качество их заполнения. Рекомендуются для использования в игровых занятиях учащихся младшего школьного возраста.

***Анкеты*** выдаются участникам игры. С помощью воспитателя, который выступает в роли «переписчика», каждый из участников отвечает на вопросы анкеты. Рекомендуются для использования в игровых занятиях учащихся старшего дошкольного возраста.

***Браслет переписчика*** выдается «переписчикам» в начале занятия. В ходе игры каждый участник обязательно должен проверить «переписчика» на наличие браслета, так как это его опознавательный знак.

***Удостоверение переписчика*** аналогично браслету, оно выдается «переписчикам» в начале занятия. Каждый участник игры вправе попросить «переписчика» показать удостоверение.



# ПЕРЕПИСНОЙ ЛИСТ

## ШКОЛЬНИКА

**1. ТВОЙ ВОЗРАСТ**

(заполни сам)

 лет**2. ТВОЙ ПОЛ**(поставь галочку  девочка мальчик**3. НА КОГО ТЫ БОЛЬШЕ ПОХОЖ?**(поставь галочку  на маму на папу на бабушку на дедушку на себя не знаю**4. У ТЕБЯ ЕСТЬ БРАТЬЯ ИЛИ СЕСТРЫ?**(поставь галочку  да нет**5. ТЫ ЗАНИМАЕШЬСЯ МУЗЫКОЙ?**(поставь галочку  да нет**6. ТЫ ЗАНИМАЕШЬСЯ СПОРТОМ?**(поставь галочку  да нет**7. ТЫ ЛЮБИШЬ ЧИТАТЬ?**(поставь галочку  да не очень нет**8. ТЫ УМЕЕШЬ РАБОТАТЬ НА КОМПЬЮТЕРЕ?**(поставь галочку  да нет**9. ТВОЁ ХОББИ (ТВОЁ УВЛЕЧЕНИЕ)**

(заполни сам)



# АНКЕТА

## 1. СКОЛЬКО ТЕБЕ ЛЕТ?

(заполни вместе со взрослым)

лет

## 2. ТЫ МАЛЬЧИК ИЛИ ДЕВОЧКА?

(поставь галочку )

девочка

мальчик

## 3. НА КОГО ТЫ БОЛЬШЕ ПОХОЖ?

(поставь галочку )

на маму

на папу

на бабушку

на дедушку

на себя

не знаю

## 4. У ТЕБЯ ЕСТЬ БРАТЬЯ ИЛИ СЕСТРЫ?

(поставь галочку )

да

нет

## 5. ТЫ УМЕЕШЬ СЧИТАТЬ?

(поставь галочку )

да

нет

## 6. ТЫ УМЕЕШЬ ПИСАТЬ?

(поставь галочку )

да

нет

## 7. ГДЕ ТЫ НАУЧИЛСЯ СЧИТАТЬ И ЧИТАТЬ?

(поставь галочку )

дома

в детском саду

## 8. КЕМ ТЫ ХОЧЕШЬ СТАТЬ?

(заполни вместе со взрослым)

## 9. У ТЕБЯ ЕСТЬ ДОМАШНИЕ ПИТОМЦЫ?

(укажи кто)

кошка

рыбки

собака

попугай

хомяк

шиншилла



*Браслет и удостоверение переписчика*

ПЕРЕПИСЬ

**УДОСТОВЕРЕНИЕ  
ПЕРЕПИСЧИКА**

ФИО

является переписчиком

на территории

дата выдачи удостоверения





## *Для заметок*





Управление Федеральной службы государственной статистики  
по Республике Крым и г. Севастополю  
(Крымстат)

Литературные редакторы: О.И. Балдина, Н.Н. Григорь,  
А.А. Мысков

Разработка: Н.А. Бобкова, М.И. Дронова

Дизайн, вёрстка и иллюстрации: Л.В. Кисель, О.А. Цуканова

Электронная версия книги  
<http://www.crimea.gks.ru>

№ НГ-06-05-05/2  
от 20.02.2018

© Крымстат, 2018

e-mail: [crimeastat@gks.ru](mailto:crimeastat@gks.ru)  
<http://www.crimea.gks.ru>